

Анализ воспитательной работы
МОУ ООШ № 1 пгт Спирово
за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе Программы воспитания.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога - психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий. Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
3. Материально - техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Качество реализации рабочей программы воспитания
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по

воспитанию, социализации, саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

-усвоение ими знаний, норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение, принятие;

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ познавательное направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Реализованы программы «Разговоры о важном», цикл мероприятий ко Дню Победы, Дню России, Дню народного единства.	- Недостаточное вовлечение родителей в патриотические мероприятия - Слабая материально-техническая база для внеклассной работы (отсутствие современного оборудования для просмотра фильмов, стендов).
Проведены школьные конкурсы патриотической песни, рисунков, проектов «Моя малая родина».	
Организованы встречи с участниками СВО, экскурсии в школьный музей, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату, «Корзина Добра»»	
Внедрены элементы начальной военной подготовки (НВП) в рамках ОБЗР.	
Региональный конкурс чтецов «Память жива, голос вечен» (номинации: «Военно-патриотическая литература» – 3 чел.), «Стихотворения русских поэтов о Родине» - 2 чел.)	

Рекомендации на следующий год:

- Усилить работу с семьями через совместные акции и походы.
- Разработать цикл классных часов по цифровой гигиене в контексте патриотизма (противодействие фейкам о России).

Духовно-нравственное воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Реализованы программы курса «ОПК» и внеурочное направление «Моя семья» (5-9), дополнительное образование «Семьеведение» (9	- Снижение интереса учащихся к классической литературе и кино как источнику нравственных

класс).	ориентиров (предпочтение развлекательному контенту). - Формальный подход к проведению некоторых классных часов классными руководителями (отсутствие живого обсуждения, диалога).
Проведены акции милосердия («Поздравь ветерана», «Спешите делать добро»).	
Организованы циклы бесед и классных часов по темам: «Доброта и взаимопомощь», «Честь и достоинство», «Толерантность».	
Традиционные праздники (День матери, День пожилого человека) способствовали укреплению семейных ценностей.	
Уроки нравственности с отцом Сергием, настоятелем храма «Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»	
Участие в 5 Козловском культурно-туристическом форуме 16 Свято-Алексеевские образовательные чтения памяти священномученика Алексия Сибирского в рамках 33 Международных Рождественских образовательных чтений «Опыт церковно-общественного взаимодействия в прославлении памяти новомучеников российских» (Победитель – Белякова Василиса)	
Участие в научно-исследовательской конференции (2 человека: Булеца Ксения и Иванов Максим с работой «Светлая память: часовня-памятник на месте Успенской киновии Вышневолоцкого Казанского монастыря в пгт Спирово»)	
Участие в региональном конкурсе, посвящённом Святой Благоверной княгине Анне Кашинской (номинации «Стихи и рассказы о вере и святости», «Святая Анна в народном искусстве») (Результаты подводятся)	
Участие в региональном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Музейный предмет – хранитель социальной памяти» (2 человека, итоги подводятся)	

Рекомендации на следующий год:

- Продолжать реализацию проекта «Киноуроки в школах» с последующим обсуждением нравственных дилемм.
- Продолжать реализацию вовлечения обучающихся школы в волонёрское движение для вовлечения подростков в социально значимую деятельность.
- Провести обучающие семинары для классных руководителей по методике интерактивных бесед на морально-этические темы (включить темы семинаров в работу ШМО классных руководителей)

Эстетическое воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Организованы выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки, фотографии), конкурсы чтецов и музыкальных номеров.	- Низкая вовлеченность мальчиков-подростков в творческие кружки (преобладание девочек).
Проведены общешкольные мероприятия:	

«Осенний бал», «Новогодняя сказка»	- Слабая материальная база: отсутствие костюмерной, современного звукового оборудования, расходных материалов для ИЗО.
Работали кружки изобразительного искусства «Волшебные краски» (рук. Вохло И.В.), «Театр и дети» (рук. Захарова Н.Ю.) (охват — 45% учащихся).	
Посещение театров, музеев, филармонии (как на выезде, так и в рамках муниципалитета).	
Открытый региональный конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты» (номинации: поэзия и проза: 2 – победителя, 4 – призёра)	

Рекомендации на следующий год:

- Провести конкурс «Мистер и мисс - творчество» для привлечения мальчиков.
- Обновить материально-техническую базу (приобрести микрофоны, костюмы, краски) за счет грантов и спонсорской помощи.

Физическое воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Обеспечено выполнение учебного плана по физической культуре (2 часа в неделю), организована работа спортивной секции - ОФП — охват 25% учащихся.	- Отсутствие спортивного зала!!! - Недостаточная материально-техническая база: износ спортивного инвентаря (мячи, маты) - Снижение интереса к урокам физкультуры у учащихся 8–9 классов (особенно у девочек) — формальное выполнение нормативов.
Проведены традиционные школьные спартакиады, «Дни здоровья», «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, турниры по лапте, мини-футболу и пионерболу.	
Работа кружка «Шашки и шахматы» (рук. Савельева Е.С.)	
Участие в школьных, муниципальных и региональных соревнованиях различной направленности (Таблица с перечнем мероприятий прилагается) Всего 33 мероприятия, по результатам которых учащиеся школы достойно представляли школу. Отдельная благодарность учителю физкультуры Е.В. Садовниковой, готовившей ребят к соревнованиям!	
Внедрены элементы утренней зарядки перед уроками и динамических пауз в начальном звене.	

Рекомендации на следующий год:

- Организовать «Спортивную субботу» с участием родителей и педагогов (семейные старты, турпоход).
- Обновлять (приобретать) спортивный инвентарь за счет спонсорской помощи.

Трудовое воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Организовано дежурство по классам и школе,	- Низкая мотивация части

уборка закрепленных территорий.	старшекласников к участию в общественно полезном труде (воспринимают его как принудительную обязанность). - Отсутствие современной мастерской и кабинета домоводства. - Недостаточная связь школы с профессиональными учебными заведениями и центрами занятости для ранней профориентации.
Проведены трудовые акции: «Чистый двор», «Посади дерево», «Книжка больница» (ремонт библиотечного фонда), «Уютный класс» (оформление кабинетов).	
Реализованы профориентационные мероприятия: экскурсии на предприятия (завод ОО ВИП ГЛАСС, МФЦ, КДЦ, отделение почтовой связи, ж/д станция, ПСЧ – 52, администрация Спировского и т.д.), встречи с представителями разных профессий, мастер-классы (в рамках технологии).	
Учащиеся 1-9 классов привлекались к благоустройству школьной территории (субботники, озеленение, покраска малых форм).	

Рекомендации на следующий год:

- Внедрить систему «трудовых достижений» (волонтерские и трудовые успехи) с поощрением грамотами и привилегиями (например, право выбора дежурства).
- Пополнять материальную базу к урокам технологии через участие в грантовых конкурсах; наладить сетевое взаимодействие с колледжами для совместных профпроб.

Экологическое воспитание	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Проведены традиционные экологические акции: «Сдай батарейку – спаси ежика», «Разделяй с нами» (сбор макулатуры и пластика), «Чистые игры» (уборка поселковой территории), трудовой десант (уборка школьной и пришкольной территории).	- Слабая интеграция экологической тематики в учебные предметы (кроме биологии и географии). - Включение в работу «Точки роста» (рук. Соколова Н.Н.), проведение мероприятий экологической направленности
Организованы тематические уроки и классные часы: «Красная книга региона», «Экология моего посёлка», «Ответственное потребление».	- Отсутствие пришкольного учебно-опытного участка с теплицей.
Начато внедрение системы раздельного сбора отходов в школе (контейнеры для бумаги, пластика, батареек).	- Недостаточное использование проектной и исследовательской деятельности учащихся в области экологии.

Рекомендации на следующий год:

- Активизировать работу «Точки роста» с включением в план работы тематических мероприятий экологической направленности.
- Расширить проектную и исследовательскую деятельность (участие в муниципальной научно-исследовательской конференции) под руководством Н.Н. Соколовой, Е.В. Хисматулиной

Ценности научного познания.	
Основные достижения	Проблемы и недочеты
Функционировали кружки: «Юный биолог», «Ура! Ура! Уравнение!», «Занимательная химия» (охват – 45 учащихся).	- Низкая мотивация части учащихся к участию в научно-исследовательской деятельности

Реализованы индивидуальные исследовательские проекты в течение учебного года: - конкурс туристических проектов (на базе школы с. Козлово имени И.А. Хрусталёва) -	(воспринимают её как дополнительную нагрузку, а не как возможность самореализации). - Слабая интеграция проектной и исследовательской деятельности в учебный процесс (часто формальный подход, отсутствие преемственности между классами). - Дефицит квалифицированных педагогов дополнительного образования для ведения кружков технической и естественно-научной направленности.
- Участие в международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион» Тверской области в Вышнем Волочке) Учащаяся 7 класса Булеца Ксения достойно представила работу и стала победителем по направлению «Когнитивные и междисциплинарные исследования»	
- Участие в региональном фестивале-конкурсе «Популярно о науке»: номинация – конкурс рисунка «Мир науки глазами детей» - 2 чел. участие; - номинация Эссе «Наука вокруг нас» - 3 чел.: 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.	
Участие в региональном конкурсе презентаций «Многоликая Россия» - 1 чел. - участие	

Рекомендации на следующий год:

- Проводить мероприятия по физике и химии на базе «Точки роста» с использованием цифрового лабораторного оборудования
- Внедрить систему наставничества «ученик-ученик» (старшеклассники помогают младшим в выполнении проектов) для повышения интереса к исследованиям.
- Продолжить сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Орион» Тверской области в Вышнем Волочке

БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ✓ Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укреплению его жизни.
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- ✓ Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- ✓ Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «учитель — ученик — родитель»
- ✓ Мониторинг воспитательной работы

**Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году
представлена двадцатью модулями:**

- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Классное руководство.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профориентация.
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Школьные медиа
- ✓ Школьный музей
- ✓ Добровольческая деятельность
- ✓ Школьный спортивный клуб
- ✓ Школьный театр
- ✓ Профилактика идеологии терроризма и экстремизма
- ✓ Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы
- ✓ Профилактика сквернословия

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- ✓ отчет воспитательной работы классных руководителей;
- ✓ справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ✓ анализ работы заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, педагогов дополнительного образования;
- ✓ анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372, п. 28; ООО-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30).

**РАЗДЕЛ 2.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Руководящий состав:

Директор школы Булеца М.П. – осуществление контроля над развитием системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по УВР Трифонова А.А. – осуществление контроля реализации

воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР Вишнякова Н.В. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 специалиста) Садовникова Е.В. и Савельева Е.С. - вовлечения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог Савельева Е.С. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Кукушкина Ю.И. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, травли, профориентацию др.

Классные руководители (9 педагогов: начальное и основное звено) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) – проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

РАЗДЕЛ 3.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

✓ Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).

- ✓ Для объектов социокультурной среды (библиотека).
- ✓ Для спортивных сооружений (открытое плоскостное сооружение).

Вывод: усложняет проведение массовых мероприятий отсутствие актового и спортивного залов.

РАЗДЕЛ 4.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Сентябрь:

- Обсуждение плана работы на год.
- Обсуждение актуальных вопросов воспитательной работы в классе (в том числе вопросы введения нового модуля в Программу воспитания «Россия – без сквернословия»)
- Обсуждение подготовки коллектива ко Дню открытых дверей в школе, запланированного ко Дню матери (ноябрь)
- Участие в Месячнике безопасности (план мероприятий)

Ноябрь:

- Проведение семинара на тему "Эффективные методы работы с родителями".
- Воркшоп по созданию позитивной атмосферы в классе.
- Профилактика суицида среди несовершеннолетних (педагог-психолог)
- День открытых дверей в школе в рамках празднования Дня матери (открытые уроки, выставки, праздничный концерт и т.д.)

Январь:

- Обсуждение итогов работы классных руководителей за первое полугодие.
- Участие классных коллективов в мероприятиях ко Дню снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битвы
- Дискуссия по теме «Организация работы педагогических работников с обучающимися по основам безопасности: «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»»

Март:

- Семинар на тему «Профилактика терроризма среди несовершеннолетних: инновационные формы воспитательной работы в школе» Обмен опытом: презентация успешных практик классных руководителей.

Май:

- Итоговое заседание: анализ работы методического объединения за год.
- Подготовка рекомендаций по улучшению воспитательной работы на следующий учебный год.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах, конференциях

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно разработанному плану. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2026-2027 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. Продолжить практику Дней открытых дверей для родителей обучающихся с организацией открытых уроков, классных часов, воспитательных мероприятий.

РАЗДЕЛ 5.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация Программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и реализации календарно-тематического плана воспитательной работы МОУ ООШ № 1 пгт Спирово на 2025-2026 учебный год.

Классное руководство

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности
- "Разговоры о важном" (1-9 классы), "Моя семья" (5-9 классы), «Добротолюбие» (1 – 4 классы), «Россия – мои горизонты (6-9 классы)», инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам

ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Проводился мониторинг эффективности работы классного руководителя.

В течение года было проведено 2 мониторинга эффективности работы классного руководителя.

1. Мониторинг выполнения воспитательных задач.

А) знакомы ли с воспитательными задачами

Б) получал ли класс замечания по внешнему виду

В) участие в проекте «Орлята России» (1-4 классы), «Движение Первых» (5-9 классы)

Г) соответствует ли количество запланированных и проведенных классных часов модуля "Классное руководство"

Выводы: выявлен формальный подход к работе по самоанализу. Многие показатели не соответствуют действительности.

2. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (организация участия обучающихся в конкурсном движении разных уровней)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

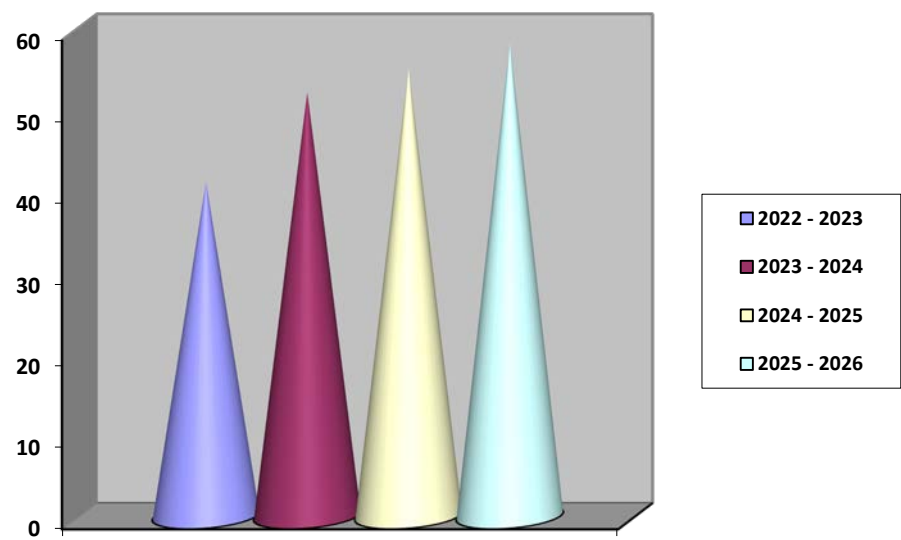
Ключевая задача классного руководителя - не просто «присматривать», а создавать воспитывающую среду, в которой каждый ребенок чувствует себя безопасно, значимо и мотивированно на личностный рост.

Динамика негативных проявлений

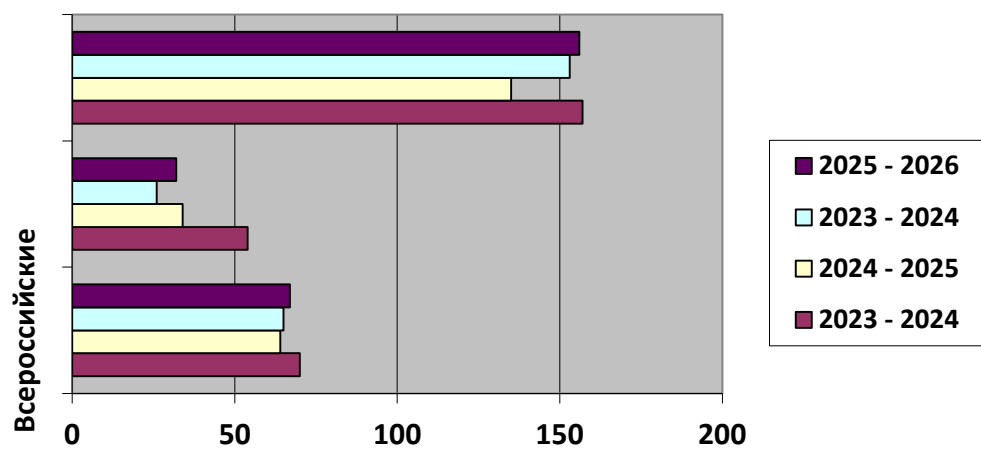
Направления	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Конфликтные ситуации	2	2	3
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	1	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	1	2

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.	2025-2026 гг.
41%	52%	55 %	58%

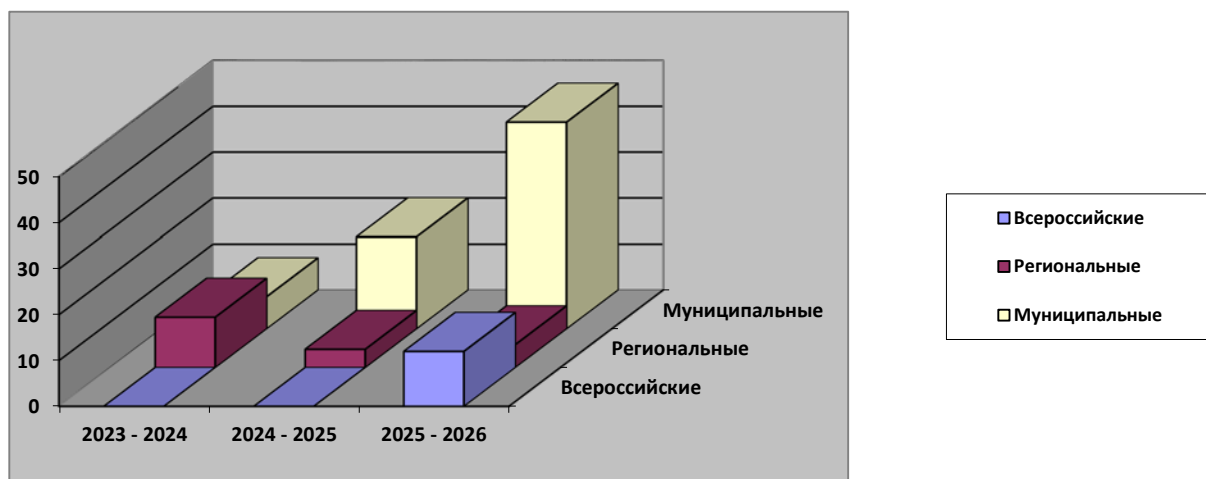


Участие обучающихся в конкурсах разного уровня



Победители и призёры конкурсов

	2023 - 2024 гг.	2024 -2025 гг.	2025 - 2026 гг.
Всероссийские	0	13	14
Региональные	4	5	10
Муниципальные	20	45	60



Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	5	12
2	2, 3	11
3	1,6	9

Выводы:

- недостаточная активность классных руководителей 4,8,9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- из-за большого объема бумажной работы классным руководителям не хватает времени на живую индивидуальную работу. Это снижает результативность (высокие показатели по отчетам, низкие — в реальной дисциплине)
- недостаточная работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в участие в **перечневых мероприятиях**

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 25% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 53 % родителей принимают участие в общешкольных и классных родительских собраниях.

Рекомендации:

- 1.Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- 2.Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- 3.В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии. Обратить внимание на участие в перечневых мероприятиях, предлагаемых регионом.
- 4.Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- День знаний «Здравствуй, школа!» -торжественная линейка (1-9 классы)
- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздник «День учителя»
- День отца
- День матери
- День пожилого человека
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства
- Участие в новогодних мероприятиях
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта - Мероприятия ко Дню Космонавтики
- День воссоединения Крыма с Россией
- Мероприятия ко Дню Великой Победы
- Муниципальный смотр строя и песни
- Фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Выводы:

1. Уровень организации школьных мероприятий - высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- ✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- ✓ использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- ✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- ✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения

конфликтных ситуаций.

- ✓ Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Кружки ЦДиЮТ

№	Название кружка	Направление	Руководитель
1	Художественное	«Друзья Самоделкина»	Горянова О.П.
		«Волшебные краски»	Вохло И.В.
		«Театр и дети»	Захарова Н.Ю.
2	Социально-гуманитарное	«ЮИД»	Вохло И.В.
3	Естественнонаучное	«Хочу всё знать»	Кудряшова Е.Н.
4	Туристско-краеведческое	«Музееведение»	Яковлева А.В.
Школьные кружки			
6	Естественнонаучное	«Английский язык детям»	Гврилова Г.А.
		«Занимательная химия»	Хсматулина Е.В.
		«Юный биолог»	Вохло И.В.
	Социально-гуманитарное	«Семьеведение»	Кукушкина Ю.И.
		«Ура! Уравнение!»	Елистратова Е.Н.
		Школьный медиацентр	Савельева Е.С.
		«Финансовая грамотность»	Трифорова А.А.
	Физкультурно-оздоровительное	ОФП	Садовникова Е.В.

Результаты деятельности школьных кружков в 2025-2026 учебном году в МОУ ООШ №1 пгт Спирово

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Направление	Отчет по мероприятиям
1	Финансовая грамотность	Трифорова А.А.	Дети ОВЗ 1-4 классы	Социально-гуманитарное	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (сертификаты)
2.	Школьный медиацентр	Савельева Е.С.	5-8 классы	Социально-гуманитарное	Выпуски видеороликов: 1. "Россия без сквернословия " (https://vk.com/wall-197716736_5622)

					2.Выборы председателя ученического совета школы (https://vk.com/wall-197716736_5108) 3.День Дублера (https://vk.com/wall-197716736_5101) 4. "Школьная жизнь-взгляд изнутри!" (https://vk.com/wall-197716736_4890)
3.	В мире шахмат и шашек	Савельева Е.С.	4-7 классы	Физкультурно-спортивное	1.Школьный турнир по шашкам (https://vk.com/wall-197716736_6464) 2.Участие в муниципальном туре в соревнованиях по шашкам (https://vk.com/wall-197716736_6408) 3.Школьный этап турниров "Чудо-шашки" и "Белая ладья" (https://vk.com/wall-197716736_6363) 4.Шашечный турнир (https://vk.com/wall-197716736_5248)
4.	Английский язык детям	Гаврилова Г.А.	4 класс	Социально-гуманитарное	Подготовка обучающимися проектов на темы: «Достопримечательности Лондона: виртуальная экскурсия» «Королевская семья: традиции и замки» «Школы в Англии: один день британского ученика»
5.	Семьеведение	Кукушкина Ю.И.	9 класс	Социально-гуманитарное	Защита проектов на темы: «Генеалогическое древо моей семьи: исследование происхождения фамилии и поколений» «Семейные реликвии и архивы: история рода через призму старых фотографий, писем и вещей» «Династии в моей семье: исследование преемственности профессий из поколения в поколение»
6.	Ура! Уравнение!	Елистратова Е.Н.	9 класс	Социально-гуманитарное	Обсуждение гипотезы «История возникновения уравнений»: от древних папирусов до современной символики» «Как решали уравнения в Древнем Вавилоне/Египте»: изучение методов, отличных от современных
7.	Юный биолог	Вохло И.В.	7 класс	Естественно-научное	На базе центра «Точка роста» было проведено мероприятие по теме « Что такое репродуктивное здоровье? (https://vk.com/wall-197716736_6448) На базе «Точка Роста» в 5-9 классах было проведено мероприятие «Полезные

					экопривычки» (https://vk.com/wall-197716736_6192) Мероприятие «Ругаться матом-быть приматом» с просмотром презентации (https://vk.com/wall-197716736_5537)
8	Занимательная химия	Хисматулина Е.В.	8	Естественно-научное	День науки (https://vk.com/wall-197716736_6088)

Вывод: В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Рекомендации:

- ✓ Организовывать более активно места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- ✓ При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать разнообразные креативные обучающимся формы и приемы работы.
- ✓ Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии "Движения Первых" и "Орлята России".

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- ✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- ✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

- ✓ становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- ✓ привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- ✓ повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- ✓ родительские собрания
- ✓ рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Родительские собрания

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные специалисты
1	1. Темы бесед классных родительских собраний: 1 класс – «Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Безопасный маршрут в	28.09	50	-

	школу». 2 класс – «Система и критерии оценок во 2-м классе» 3 класс – «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения» 4 класс - «Формирование у детей сознательной дисциплины. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения» 5 класс - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» 6 класс - «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» 7 – 8 класс - «Культура поведения в конфликте» 9 класс - «Что нужно знать о ОГЭ» (о сроках проведения, выборе предметов, особенностях экзаменов)			
2.	1 классы – «Роль семьи и школы в формировании интереса к учёбе». 2 классы - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» 3 класс - «Трудовое участие ребенка в жизни семьи». 4класс - «Физкультура и спорт в жизни школьника» 5-6класс – «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» 7-8 класс - «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»			
3.	Родительское собрание в 9 классе «Ознакомление с нормативными документами сдачи ОГЭ»	декабрь	17	Администрация школы
4.	Общешкольное родительское собрание по теме «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и уровня удовлетворенности населения. Безопасное поведение учащихся»	24.09.2025	55	Директор школы с приглашением инспектора ПДН Заикину А.В., заведующего отделом по мобилизационной подготовке и делам ГО и ЧС администрации Спировского муниципального округа Парфенова Э.В
5.	Общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность несовершеннолетних и их родителей. Профилактика правонарушений в подростковой среде»	12.03.2026	53	Директор школы с приглашением прокурора Спировского района

6.	Общешкольное родительское собрание (онлайн) по теме «Безопасность детей летом»	25.05.2026	38	Директор школы с приглашением выступала инспектор ПБДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Вышневолоцкий» ст. лейтенант полиции Бродова Н.В.
----	--	------------	----	--

Вывод: План выполнен в полном объёме.

Ключевой показатель: 100% проведение запланированных родительских собраний.

Оценка: Работа с родителями признаётся системной и плановой.

Внешкольные мероприятия

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе, организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть воспитательной работы нашей школы. В широком смысле социальное партнёрство рассматривается как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и организации-партнёры. Школа взаимодействует с управлением культуры и спорта, МУ КДЦ, ЦБ и ДО, ДШИ, ДЮСШ, ЦСЗН, краеведческим музеем, отцом Сергием (протоиереем Спировского округа, настоятелем храма "Веры, Надежды, Любви и матери их Софии"), советом ветеранов.

Организации	Мероприятия	Количество участников
МУ КДЦ	Участие обучающихся в праздничных концертах (ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и т.д.)	67
Отдел культуры	Муниципальный фестиваль «Здоровым быть модно!», Акция «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Волонтёры Победы»	32
ЦБ и ДБ	Более 100 мероприятий (тематических часов, бесед, презентаций, информационных часов) различной направленности было проведено. (Фиксирование в журнале посещений)	176
Краеведческий музей	Экскурсии под руководством директора Н.А. Шубина	35
ПСЧ 52	Экскурсии	42
ЦРБ	Беседы со старшеклассниками	53

Огромную поддержку и помощь оказывают работники центральной и детской библиотек (Яковлева С.О., Захарова Н.Ю., Сновальникова Ю.С., Алексеева Е.Н., Петрова Н.К., Мосягина Л.Н.) Ими было проведено более 100 мероприятий с учащимися нашей школы познавательного, художественно-эстетического направления, профилактика безопасности и многие другие.

Выводы:

- ✓ Организация достаточного количество мероприятий вне школы. Но обращает на себя внимание *очень высокая интенсивность* внеурочной занятости обучающихся. При всей значимости внешкольных мероприятий их чрезмерное количество может приводить к снижению качества подготовки и перегрузке как учащихся, так и педагогов. Рекомендуется составлять план воспитательной работы с социальными партнёрами более обдуманно, с целью оптимизации числа мероприятий и более рационального распределения временных ресурсов.
- ✓ Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

- ✓ В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодие. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Ученический совет (далее - УС). Совет состоит из активистов классных коллективов 5-9-х классов, избранных в классных коллективах сроком на один год.

Возглавляет совет – лидер (председатель), избранный всеобщим голосованием в начале учебного года.

Заседания совета проходят каждый месяц в установленный день и время. При необходимости Совет может собираться вне плана и в неполном составе (в случае выполнения срочного дела, подготовки важных сообщений и др.).

Функции и права УС

- ✓ Участие в разработке общешкольного плана работы
- ✓ Подготовка и проведение общешкольных дел, мероприятий.
- ✓ Организация и сопровождение конкурсов
- ✓ Формирование и координация инициативных групп (творческих, спортивных и др.);
- ✓ Помощь классным руководителям,
- ✓ Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю.

Актив школьного самоуправления работал целый год по плану работы, составленному в начале учебного года:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы, школьной формы. Оформление классных уголков
Октябрь	День пожилого человека Мероприятия ко Дню Учителя День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Мастерская Деда Мороза: - оформление кабинетов к Новому году - конкурс новогодних игрушек
Декабрь	Новогодние мероприятия Оформление визуальной среды
Январь	Мероприятия по профилактике БДД
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества

1.	Профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-май	Трифонов А.А, зам. директора по УВР, классные руководители	100%	75 (100%) Дети ОВЗ 8 (100%) https://vk.com/wall-197716736_5377
2.	Психолого-педагогическое консультирование и диагностика склонностей	6-9	Сентябрь-ноябрь	Кукушкина Ю.И., педагог-психолог	100%	75 (100%) Дети ОВЗ 8 (100%)

Рекомендация: продолжить профориентационную диагностику и профпробы на платформе «Билет в будущее» обучающихся 6-9 классов

Профессиональные пробы

1.	Организация трудоустройства в летний период	8-9	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители	70%	40%
----	---	-----	-------------	---	-----	-----

Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услугах и перспективной потребности в кадрах Тверской области

1.	Проведение тематических родительских собраний, круглых столов, направленных на повышение привлекательности рабочих профессий «Кем быть? Выбор профессий», «Ваш ребенок выпускник», «Найди свой путь»	6-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	100%	75 (100%) https://vk.com/wall-197716736_3770
2.	Создание страницы по профориентации на сайте школы, регулярное пополнение		Сентябрь-май	Трифонов А.А, зам. директора по УВР, Д.А.Дементьева, сис. администратор	На сайте ОО создана страница «Помощь обучающимся в выборе профессии», в течении учебного года постоянно пополнялась (http://mouoosh1spirovo.ru/index/shou-professi/0-146)	
3.	Информирование родителей по тематике профориентации в школьном сообществе «Клуб ответственного родителя»		Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Савельева Е.С., сис. администратор	«Как определиться с будущей профессией» «Как и куда пойти учиться!» https://vk.com/wall-196485446_682 Профориентационный проект «Билет в будущее»	

Мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ ООШ №1 пгт Спирово

1.	Мониторинг эффективности работы	1-9	Июнь-июль	Трифонов А.А, зам. директора по УВР	100%	
----	---------------------------------	-----	-----------	-------------------------------------	------	--

Реализованы мероприятия среди обучающихся 6-9 классов за 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный	Отчет
1.	Познаю себя-профориентационный час	18.09.25	7	Захарова Н.Ю,	https://vk.com/wall-197716736_5377
2.	Россия аграрная	10.10.25г.	6, 7	Захарова Н.Ю, Яковлева С.О.	https://vk.com/wall-197716736_5431
3.	Экскурсия на железнодорожный вокзал	24.10.25	7,8	Яковлева А.В., Яковлева С.О.	https://vk.com/wall-197716736_5311
4.	Россия комфортная	16.10.25	6	Антонова С.В.	https://vk.com/wall-197716736_5217

5.	Формула выбора профессии	23.10.25 г	7	Захарова Н.Ю,	
6.	Онлайн-урок «Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?» Банк России	19.11.2025	8,9	Трифопова А.А.	
7.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение	06.11.2025	8,9	Захарова Н.Ю, Яковлева С.О.	

**Реализованы мероприятия программы «В мире профессий»
среди обучающихся 1-5 классов**

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Экскурсия в детскую библиотеку	11.11.25 г.	1	Одинец Р.И.
2.	Знакомство с профессиями на платформе Учи.ру	В течении года	1	Одинец Р.И.
3.	Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»	12.10.2025	2	Горянова О.П.
4.	Классный час «Профессии моих родителей»	Декабрь 2025г.	2	Горянова О.П.
5	Экскурсия «Магазины нашего округа»	Ноябрь 2025	2	Горянова О.П.
6.	Встреча с представителями МЧС	Ноябрь 2025	2,3	Горянова О.П., Рунова И.Ю.
7.	Классный час «В мире профессий»	Сентябрь 2025г.	3	Рунова И.Ю.
8.	Экскурсия «Пожарная часть»	Октябрь 2025 г.	3	Рунова И.Ю.
9.	Классный час «Кем я хочу стать»	Ноябрь 2025г.	3	Рунова И.Ю.
10.	«Профессии прекрасней нет на свете» тематическая программа	03.10.2025г	5	Сновальникова Ю.С.
11.	«В мире профессий», беседа	4.11.2023	5	Сновальникова Ю.С.
12.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам»	14.11.2025г.	4	Смородина С.В.
13.	Все работы хороши. Выбирай на вкус!» игровое занятие	26.10.2025	4	Рунова И.Ю.

Традиция проводить День Дублёра в школе существует уже много лет. Ежегодно этот день приурочен к празднованию Дня Учителя. В этом учебном году ребята принимали участие в Дне дублёра, приуроченном и к 8 марта. Такие мероприятия очень важны для школьников. Старшеклассники получают возможность примерить на себя социальную роль педагога, определиться с будущей профессией. Также дети понимают, подходит ли им по характеру профессия, которая связана с работой с людьми (с детьми, в частности), и определяются, могут ли они рассматривать перспективу педагогической деятельности.

Рекомендации: классным руководителям активировать работы по привлечению родителей для организации классных часов и экскурсии на тему: «Профессия», «Выбор профессии»

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-15 лет в социально-психологическом тестировании.
- мероприятия в рамках месячников безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся.

–профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)
- психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации (примирения)

Организация предметно – пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств в классных кабинетах); Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)
- к праздникам: Дню Учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фотозоны, Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций).

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Ученического Совета и волонтерского движения.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Блокадный Ленинград глазами детей», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!», «Терроризм – угроза обществу» т.д.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 1-9 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 уч. году продолжено дежурство 5-9 классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе, по

вопросам профилактики и безопасности.

В школе функционирует музейный уголок, руководителем которого является Яковлева А.В. – педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Музееведение». Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Свою работу он осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. Руководитель музейного уголка проводит экскурсии для учащихся, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Школьные медиа

В 2025-2026 учебном году в школе функционировал школьный медиацентр, руководителем которого была Савельева Е.С. Школьный медиа продолжили выполнять функцию информирования, формирования медиа-грамотности и представления школьной жизни (соцсети, фото/видео).

Деятельность и достижения: регулярное освещение ключевых событий школы, проекты учащихся, интервью с участниками образовательного процесса, сотрудничество с классными руководителями и внешними партнёрами; наблюдался рост интереса и вовлечённости учащихся.

Вклад в воспитательную работу: медиа способствовали развитию коммуникативных и творческих навыков, укреплению школьной общности и улучшению внешнего имиджа школы.

Проблемы: потребность в систематическом наставничестве со стороны педагогов и в формализации редакционного процесса.

Рекомендации:

1. Назначить ответственных за разные направления (новости, фото, видео, соцсети) — это упростит координацию.
2. Провести обучение для юных журналистов и кураторов (основы съёмки, монтажа, написания текстов).

Детские общественные организации

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- ✓ **Первичное отделение общероссийского** общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- ✓ **Школьное отделение всероссийского** детско-юношеского общественного движения Юнармия
В 2025-2026 учебном году активисты «Движения первых», Юнармейцы принимали активное участие в квестах, мероприятиях школы и муниципалитета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

- ✓ **Спортивный клуб «Олимпиец», рук. Садовникова Е.В.**
Основной целью клуба является формирование культуры здорового образа жизни. Эта задача заключается в том, чтобы помочь учащимся понять важность здорового образа жизни и обучить их правильным привычкам, которые будут способствовать сохранению здоровья и улучшению качества жизни в будущем. В 2025-2026 учебном году проведено большое количество мероприятий в данном направлении: участие в муниципальных соревнованиях по волейболу, футболу. Спортивные игры, веселые старты, папа, мама, я-спортивная семья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

- ✓ **Театральный кружок «Татр и дети», рук. Захарова Н.Ю.**
Школьный театр имеет художественную направленность. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и

эстетическое воспитание обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Достижения и результаты:

В течение года воспитанники кружка активно участвовали в различных мероприятиях, демонстрируя свои творческие успехи:

- Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров "По страницам русских классиков": Коллектив занял 1 место за постановку произведения Л. Н. Толстого «Филиппок». Это стало значимым достижением, подтверждающим высокий уровень подготовки и артистизм наших юных актёров.

- Региональный фестиваль театральных кружков Тверской области: коллектив был награждён дипломом победителя. Это признание наших успехов на региональном уровне и стимул для дальнейшего развития.

Итоги года:

За прошедший год кружок "Театр и дети" продемонстрировал значительный прогресс. Участники кружка:

- ✓ Повысили свой уровень актёрского мастерства: улучшилась речь, пластика, эмоциональная выразительность.
- ✓ Развили навыки командной работы: дети научились лучше взаимодействовать друг с другом, поддерживать и помогать.
- ✓ Стали более уверенными в себе: выступления на сцене способствовали развитию самооценки и преодолению стеснительности.
- ✓ Расширили свой кругозор: знакомство с русской классикой обогатило их внутренний мир.
- ✓ Получили ценный сценический опыт: участие в фестивалях позволило детям почувствовать вкус настоящей сцены, справиться с волнением и получить заслуженное признание.

Успешное выступление на муниципальном и региональном уровнях стало ярким подтверждением плодотворной работы педагога и стараний самих ребят. Дети с энтузиазмом подходили к репетициям, проявляли инициативу в создании образов, активно участвовали в обсуждении постановок. Разновозрастной состав группы оказался не препятствием, а, наоборот, способствовал формированию дружеской атмосферы, где старшие ребята помогали младшим осваивать азы актёрского мастерства, а младшие, в свою очередь, заряжали старших своей непосредственностью и энергией.

Занятия, проводимые дважды в неделю, позволяли не только осваивать теоретические основы, но и активно применять их на практике через разнообразные игры, этюды и, конечно же, подготовку к выступлениям. Каждый час был наполнен творческим поиском, развитием воображения и раскрытием индивидуальности каждого ребёнка.

В течение года работа воспитанников кружка была направлена на создание нескольких небольших постановок, которые были представлены как внутри коллектива, так и на школьных мероприятиях. Эти выступления служили не только отработкой полученных навыков, но и важным этапом в формировании сценической уверенности. Особое внимание уделялось работе над дикцией и выразительностью речи, что является фундаментом для любого актёра. Пластические этюды помогали детям научиться передавать эмоции и характер через движение, делая их выступления более живыми и запоминающимися.

Участие в фестивалях стало кульминацией нашей работы. Подготовка к ним требовала от детей максимальной отдачи, дисциплины и умения работать в команде. Победа на муниципальном фестивале "По страницам русских классиков" стала заслуженной наградой за их труд и талант. Выбор произведений русской классики позволил детям не только прикоснуться к

великому наследию, но и глубже понять характеры героев, их мотивы и переживания. Диплом победителя регионального фестиваля театральных кружков Тверской области подтвердил высокий уровень нашего коллектива и стал стимулом для дальнейшего развития.

В целом, второй год обучения в кружке "Театр и дети" прошёл плодотворно и результативно. Дети не только получили новые знания и навыки в области театрального искусства, но и стали более уверенными в себе, раскрепощёнными и социально адаптированными. Они научились работать в команде, слушать и слышать друг друга, выражать свои мысли и чувства, что является бесценным опытом для их дальнейшей жизни. Мы с гордостью можем сказать, что цели и задачи, поставленные перед кружком, были успешно достигнуты.

✓ **Волонтерское движение «Искры добра» (волонтерский отряд)** был организован в школе в 2013 г. За 13 лет работы отряд вырос, как и количество добрых дел. Ребята участвуют в акциях, пишут письма солдатам, отправляют посылки для бойцов на СВО, организуют лектории, ведут просветительскую работу, участвуют в мероприятиях школы.

В отряде состоит 12 человек. Деятельность велась по направлениям: социальное, экологическое, событийное волонтерство.

- Проведено 15 акций и мероприятий: уборка захоронений, помощь пожилым, уборка территории, сбор кормов для приюта, участие в поселковых событиях по благоустройству, всероссийская игра «Чистые игры» и т.д. Число участников волонтерского движения к концу года увеличилось, поскольку ребята, достигшие 14 лет, зарегистрировались на платформе «Добро.ру» и все выполненные мероприятия фиксировались на данной платформе с пропиской отработанных часов.
- Общий охват участников и благополучателей — 67 человек.
- Количество часов волонтерской деятельности — 50 часов.

Результативность

- Повысилась активность учащихся: количество участников отряда выросло на 50 %
- Установлены партнёрские связи с 3 организациями (назвать, если есть).
- Получены благодарственные письма / грамоты 4 (указать количество).
- Отмечен рост ответственности, инициативности и сплочённости участников.

Трудности

- Недостаточная информированность учащихся о деятельности отряда.
- Сложности с координацией в период экзаменов и каникул.
- Ограниченные ресурсы (транспорт, инвентарь).

Рекомендации

- Привлечь родителей и партнёров для ресурсной поддержки.
- Ввести систему поощрения (благодарности, баллы, грамоты).

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего, знания психологии и педагогики. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального

положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. В нашей школе классными руководителями и администрацией проводится значительная работа по выстраиванию добрых, уважительных отношений в системе "учитель - родитель" или "родитель - учитель"

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение. Чтобы оперативно вести общение с родителями работает ФГИС «Моя школа», Платформа «Сферум». Последняя очень помогла классным руководителям в осуществлении образовательной деятельности в период ремонта школы не только с обучающимися, но и с родителями. Работает общешкольный чат, сайт школы, информация в ВК – это хорошее подспорье для эффективной работы с родителями. Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет **родительский комитет** класса. Следует отметить активную работу родительского комитета 1,2,3,5,7 классов, который оказывает неоценимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов), и в этом заслуга, безусловно, классных руководителей, которые смогли не только установить тесный контакт, но и вовлечь родителей в работу классного коллектива.

Совет отцов начал свою деятельность в ноябре 2026 года как инициативная группа из 9 человек. За это время проведено 4 заседания, на которых рассматривались ключевые вопросы: профилактика негативных зависимостей подростков, «Роль отца в воспитании детей», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и т.д.. Наибольший интерес у детей и отцов вызвали практические мероприятия: соревнования «Курс молодого бойца» (7-9 классы) к 23 февраля, родительский патруль (отцов) по улицам посёлка, дежурство на новогодней дискотеке, мелкий ремонт в школе.

Выводы

Совет состоялся как действенный орган: активность отцов выросла на 10% к концу года. Наибольший отклик получили практические, «живые» мероприятия. Самое слабое место — низкая вовлеченность отцов подростков 14–17 лет.

Рекомендации на следующий год

1. Усилить работу с отцами старшеклассников через наставничество.
2. Продолжить систему учёта мероприятий и сбора обратной связи.
3. Провести опрос «Отцовский запрос» для корректировки плана на новый учебный год.
4. Организовать 1 межшкольное событие (соревнования, круглые столы, совместные акции).

Выводы по модулю: Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классные руководители проводят огромную работу, чтобы заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Эффективность работы с родителями может повыситься за счёт других форм, таких, как приглашение родителей на дни открытых дверей, открытые уроки, т.е. сделать максимально прозрачным процесс обучения и воспитания детей в школе.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма

В течение учебного года реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся антитеррористического сознания, неприятия экстремистской идеологии, воспитание межнациональной и межконфессиональной толерантности:

1. Информационно-просветительская деятельность:

- Классные часы и беседы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизм – путь в никуда», «Мы – разные, но мы вместе» (охват – 100% классов).
- Оформление стендов и уголков безопасности, посвящённых противодействию терроризму и экстремизму.
- Размещение памяток и буклетов для учащихся и родителей на официальном сайте школы и в родительских чатах.

2. Профилактическая работа с обучающимися:

- Проведение тренингов и дискуссий по формированию навыков безопасного поведения в интернете (противодействие вербовке, распознавание деструктивного контента).
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, сотрудник МВД, член антитеррористической комиссии при администрации Спировского МО) по разъяснению ответственности за участие в экстремистской деятельности.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся (с согласия родителей) на предмет выявления признаков радикализации.

3. Работа с родителями:

- Родительские собрания с включением вопросов профилактики экстремизма и ответственности за вовлечение несовершеннолетних в деструктивные группы.
- Индивидуальные консультации для родителей «группы риска».

4. Культурно-воспитательные мероприятия:

- Участие в акциях «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября), «Нет – экстремизму!», «Мы за мир».
- Организация выставки рисунков «Дружба народов», посвящённая Году единства народов России
- Экскурсии и беседы в библиотеках, направленные на знакомство с культурой разных народов России.

Выводы:

1. Работа по профилактике идеологии терроризма и экстремизма велась системно и планомерно, охватывала все возрастные группы обучающихся.
2. Большинство запланированных мероприятий выполнено в полном объёме. Обучающиеся проявили заинтересованность, особенно в рамках встреч с сотрудниками правоохранительных органов и интерактивных занятий.
3. Удалось сформировать у учащихся базовые представления об опасности экстремистских проявлений, алгоритмах действий при обнаружении угрозы, ответственности за распространение запрещённой информации.

Трудности:

1. Вместе с тем выявлены отдельные случаи формального подхода к проведению классных часов (замена беседы просмотром видео без обсуждения), что снижает эффективность профилактической работы.
2. Недостаточно активно использовались возможности родительской общественности для совместного контроля за поведением детей в сети Интернет.

Выводы:

1. Случаев проявления экстремизма или террористических наклонностей среди обучающихся в 2025–2026 учебном году в школе выявлено не было.
2. Уровень вовлечённости педагогов в профилактическую работу оценивается как достаточный, однако отмечается потребность в дополнительном методическом сопровождении

3.В целом работу по модулю можно признать удовлетворительной, достигнуты основные цели: сформировано негативное отношение к экстремистской идеологии, повышена информированность учащихся о правовых последствиях, укреплены навыки безопасного поведения в информационной среде.

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность мероприятий:

- Ввести больше интерактивных форм (деловые игры, кейс-стади, моделирование ситуаций) вместо пассивного информирования.
- Разработать цикл тренингов по критическому восприятию информации и противодействию манипуляциям в интернете.

2. Повысить качество классных часов:

- Провести методический семинар для классных руководителей по эффективным формам профилактики экстремизма.
- Ввести обязательный элемент рефлексии после каждого профилактического мероприятия (обсуждение, обратная связь от учащихся).

3. Активизировать работу с родителями:

- Организовать родительский лекторий «Цифровая гигиена и безопасность детей в сети» с приглашением экспертов.
- Создать памятку для родителей по признакам вовлечения ребёнка в деструктивные группы и алгоритму действий.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить эффективность профилактической работы, сделать её более адресной и результативной, а также минимизировать риски распространения экстремистских настроений среди обучающихся.

Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы

1. Работа по данному модулю велась системно, в соответствии с планом воспитательной работы и календарём памятных дат. Охвачены все возрастные группы: от начальной школы до старших классов.
2. Основные формы работы включали:
 - тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню России, Дню Конституции, Дню Победы;
 - уроки мужества с участием ветеранов, представителей военно-патриотических клубов;
 - экскурсии в школьный музей;
 - конкурсы рисунков, сочинений на патриотическую тематику;
 - фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы - вместе»;
 - встречи с отцом Сергием, отцом Михаилом и отцом Димитрием (с согласия родителей и в соответствии с законодательством);
 - акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату»;
 - проектная деятельность (исследовательские работы о героях, традициях народов, истории родного края).
3. Большинство запланированных мероприятий выполнено. Отмечена высокая активность учащихся в массовых акциях и конкурсах. В фестивале национальных культур приняли участие более 100% обучающихся 1-9 классов, что способствовало знакомству с традициями разных народов, формированию уважения к культурному многообразию.
4. В рамках развития культуры мирного поведения проведены тренинги по бесконфликтному общению, медиации, разрешению споров. В начальной школе были проведены игровые занятия «Учимся дружить», «Мы разные, но мы вместе». Это позволило снизить число межличностных конфликтов на 15% по сравнению с предыдущим периодом (по данным школьной службы медиации (примирения)).
5. Воспитание патриотизма осуществлялось через формирование чувства гордости за историю и достижения страны, а не через навязывание идеологических штампов. Учащиеся старших классов

активно участвовали в дискуссиях о гражданской идентичности, что способствовало осознанному отношению к понятию «патриотизм».

Недостатки:

- недостаточно использовался потенциал внеурочной деятельности (кружки, секции) для углубления межкультурного диалога;
- слабо привлекались родители к совместным патриотическим проектам (например, семейные экскурсии, подготовка к акциям);
- в некоторых классах тема межкультурной дружбы освещалась поверхностно, без разъяснения основ веротерпимости.

Выявленные проблемы и риски:

- В ряде случаев мероприятия по патриотическому воспитанию сводились к формальному проведению акций без глубокого осмысления их содержания учащимися. Это снижало воспитательный эффект.
- Недостаточно активно использовались интерактивные формы работы (дебаты, ролевые игры, проекты), которые позволяют подросткам самостоятельно формулировать ценностные ориентиры.
- Тема межкультурной дружбы и веротерпимости требует более деликатного и профессионального подхода. Поверхностное освещение может привести к искажённому восприятию или равнодушию.
- Слабая вовлечённость родителей в совместные патриотические и межкультурные проекты снижает преемственность воспитания в семье и школе.

Рекомендации по совершенствованию работы в рамках модуля

- Каждое патриотическое мероприятие (возложение цветов, участие в акции) должно предваряться классным часом-обсуждением, где учащиеся могут задать вопросы, высказать своё мнение, узнать исторический контекст.
- Провести дебаты на темы: «Что значит быть патриотом сегодня?», «Как сохранить культурное многообразие в условиях глобализации?» с приглашением священнослужителей.
- Запустить школьный проект «Карта дружбы», где каждый класс изучает культуру одного из народов России и представляет её в творческой форме (спектакль, выставка, кулинарный фестиваль).
- Привлекать к проведению занятий представителей традиционных религиозных конфессий (с согласия родителей и в рамках правового поля) для проведения бесед о взаимном уважении, общих нравственных ценностях.

Профилактика сквернословия

Результаты работы:

1. Проведён цикл классных часов и бесед на темы: «Культура речи – зеркало души», «Чистое слово – чистые мысли», «Сквернословие: модная привычка или признак неуважения?». Занятия проводились с использованием интерактивных методов (мозговые штурмы, кейсы, обсуждение реальных жизненных ситуаций).
2. Организован муниципальный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно!», в котором приняли участие агитбригада 5 класса; тема конкурса – «Профилактика сквернословия». Учащиеся заняли 1 место за выступление агитбригады, 1 место заняла школа по результатам всех номинаций.
3. В течение смены ЛДП «Дружба народов», проходит лагерный марафон «10 дней без сквернословия». Случаи использования сквернословия в общении не были зафиксированы.
4. По данным анонимного анкетирования, проведённого в конце учебного года, 65% учащихся отметили, что стали осознаннее относиться к собственной речи после проведённых

мероприятий; количество зафиксированных случаев сквернословия в школе снизилось на 12% по сравнению с прошлым учебным годом.

Выявленные недостатки

- Наблюдается формальный подход к проведению классных часов в некоторых классах: тема обсуждалась поверхностно, без вовлечения учащихся в диалог.
- Недостаточно активно использовались видеоматериалы и современные медиаресурсы (короткометражные фильмы, блоги) для демонстрации влияния сквернословия на общение и личный образ.
- Слабо организована работа с родителями: не проводились собрания или консультации, направленные на согласование подхода к чистоте речи в семье и школе.
- Отсутствует система позитивного подкрепления: не введены поощрения для классов и отдельных учащихся, демонстрирующих высокий уровень речевой культуры.

Рекомендации

- Показать и обсудить на классных часах короткие социальные ролики (российского производства или адаптированные) о том, как сквернословие влияет на восприятие человека окружающими.
- Провести родительское собрание с элементами тренинга «Речевая среда в семье: как мы говорим, так мы и живём».
- Разработать памятки для родителей: «Как реагировать на детское сквернословие», «10 способов объяснить ребёнку, почему ругаться недопустимо».
- Создать «Стену чистого слова» (флипчарт в коридоре), где каждый может написать слово-мотиватор или комплимент вместо брани.
- На уроках литературы и русского языка акцентировать внимание на богатстве и выразительности литературного языка, проводить мини-исследования «Словесный портрет героя: как речь характеризует личность».
- На уроках обществознания и ОБЗР обсуждать правовые и социальные последствия использования нецензурной брани в общественных местах (статья 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство»).
- Провести семинар-тренинг для классных руководителей «Как реагировать на детскую брань без крика и морализаторства» (техники «Я-сообщение», переключения внимания, юмористического реагирования).
- Провести индивидуальные беседы с психологом для выявления причин использования бранных слов (желание казаться взрослым, привлечение внимания, снятие стресса) и обучения альтернативным моделям поведения.
- Проводить акции «День без мата» (проводится 1 раз в четверть): в этот день все участники образовательного процесса (включая учителей и техперсонал) обязуются использовать только литературную речь; нарушители «штрафуются» добрым делом (помочь однокласснику, прочитать стихотворение на линейке).

Планируемые мероприятия на следующий учебный год:

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Классный час «Сквернословие и здоровье: научный	Классные руководители, мед.

Октябрь	Создание и распространение буклетов «Чистое слово – чистый мир» в микрорайоне школы	Школьный медиа, ученический совет
Декабрь	Акция «Новогоднее пожелание без мата» (запись видеопоздравлений с использованием литературной речи)	Классные руководители, ученический совет
Февраль	Тренинг для педагогов «10 способов реагирования на детское сквернословие»	Педагог-психолог
Апрель	Родительское собрание «Речевая культура в семье: от запретов к примеру»	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков, видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2028 г. с приложением календарно-тематического плана воспитательной работы

Ссылки на документы:

https://rstatic.oshkole.ru/editor_files/861870/1-1-removed.pdf

https://rstatic.oshkole.ru/editor_files/861871/2025-2026_ktp.pdf

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ. – на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). Награждение проводится на общешкольной линейке по понедельникам, на которой присутствуют обучающиеся 1-9 классов;

– в школе разработано и действует Положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют орган самоуправления, классные руководители, учителя-предметники;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в классе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.)

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе. Такие обучающиеся принимают участие в муниципальном конкурсе «Ученик года». В этом учебном году победителем среди обучающихся 7-8 классов стала Ксения Булеца, учащаяся 7 класса.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы,

- адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе, в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, школьного, регионального и всероссийского уровня мероприятиях. Обучающиеся школы показывают хорошие и отличные результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- 6.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Активизировать работу Совета отцов (по возможности)
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленным целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- ✓ **Формировать осознанное отношение к Отечеству**, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- ✓ **Развивать гражданственность** и национальное самосознание учащихся.
- ✓ **Создавать условия** для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
- ✓ **Развивать и углублять** знания об истории и культуре родного края и села.
- ✓ **Формировать** у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.

- ✓ **Воспитывать** у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- ✓ **Формировать мировоззрение** на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Например, изучать жизненный путь и взгляды государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, учёных, военных.
- ✓ **Прививать** традиционные общечеловеческие ценности, заложенные в основу всех религий.
- ✓ **Содействовать самоопределению** школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.
- ✓ **Формировать** активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений
- ✓ **Воспитывать** уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)
- ✓ **Ориентировать** на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде
- ✓ **Вовлекать** школьников в общественно полезный труд: например, волонтерство, благоустройство территории школы, участие в экологических акциях
- ✓ **Проводить профориентационные мероприятия**—игры, тренинги, конкурсы, которые помогают уточнить личностный смысл будущей профессиональной деятельности
- ✓ **Организовывать** экскурсии на предприятия, чтобы учащиеся глубже познакомились с профессиями, изучаемыми в школе.
- ✓ **Формировать экологическую культуру**, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

№ п/п	Ф.И. обучающихся/воспитанников/	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Класс	Результат
1 класс						
1.	Антонович София				1	Нет участия
2.	Архипова Вера	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Новогодняя открытка солдату» (Орион)		1	Диплом 1 степени Диплом участника. Грамота за участие.
3.	Асламбеков Халид				1	
4.	Богданов Олег	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом 2 степени Диплом участника
5.	Ефимова Феврония				1	Нет участия
6.	Журавлева Мирослава	Конкурс «Пасхальная радость». Конкурс чтецов «Мы помним...»	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Новогодняя открытка солдату» (Орион)		1	Диплом 1 степени Диплом участника. Грамота за участие. Грамота 1 место
7.	Зорин Егор		Конкурс «Новогодняя открытка солдату» (Орион)		1	Диплом за 3 место.

8.	Ильина Лилия	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом 3 степени Диплом участника
9.	Козлов Алексей	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом 1 степени Диплом участника
10.	Коровкин Сергей		Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом участника
11.	Кукушкина Александра				1	Нет участия
12.	Макашова Алиса	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом 2 степени Диплом участника
13.	Максимов Егор		Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом участника
14.	Морозова Анастасия				1	Нет участия
15.	Найденышев Арсений	Соревнования спортивных семей, посвященных 8 Марта.			1	Грамота 1 место
16.	Николаева Владислава	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа»		1	Диплом участника
17.	Пигусова Алиса	Конкурс «Пасхальная радость»	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Новогодняя открытка солдату» (Орион)		1	Диплом участника. Грамота за участие.
2 класс						
18.	Ефимов Елисей	Областной интегрированный фестиваль творчества «Путь к успеху»			2	Диплом участника
19.	Костин Кирилл	Областной интегрированный фестиваль творчества «Путь к успеху»			2	Диплом участника
20.	Назаров Артём		Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка 2025» Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»		2	Диплом участника Диплом участника 1 место 3 место
21.	Костин Кирилл		Конкурс «УМатрёшки русская душа»		2	Диплом участника
22.	Нечаева Анна	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «УМатрёшки русская душа»	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» (2 место)	2	Диплом участника
23.	Архангельский Дмитрий	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра»	Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглочки»		2	Диплом участника Участник
24.	Архангельская Виктория	Творческий конкурс	Конкурс «УМатрёшки русская		2	Диплом участника

		«Новогодний вернисаж»	душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»			
25.	Ефимов Ефим	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		2	Диплом участника
26.	Бочковский Владислав	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		2	Диплом участника
27.	Курочкина Виктория		Конкурс «УМатрёшки русская душа»		2	Диплом участника
28.	Сучилина Мария	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» Конкурс «Пасхальная радость» (3 место)	Конкурс «УМатрёшки русская душа»		2	Диплом участника
29.	Сафронов Руслан	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		2	Диплом участника
30.	Петрова Алиса	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (2, 3 место) Конкурс «Пасхальная радость» (3 место)	Конкурс «УМатрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» (2 место)	2	Диплом участника
31.	Ашик Амир	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «УМатрёшки русская душа»		2	Диплом участника
32.	Коровкина Регина	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»			2	Диплом участника
33.	Федоров Дмитрий			Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ»	2	Диплом 2 степени
34.	Петрова Алиса				2	Диплом 3степени
35.	Нечаева Анна	Конкурс «Пасхальная радость»			2	Диплом 3степени
36.	Федоров Дмитрий	Конкурс «Пасхальная радость»			2	Диплом 1степени
		Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра»			2	Грамота 1 место
37.	Иров Матвей	Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра»			2	Грамота за участие
3 класс						
38.	Бабенкова Ульяна	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		3	Диплом участника
39.	Вохло Борис	Творческий	Конкурс «У	Конкурс « Нарисуй елку	3	Диплом

		конкурс «Новогодний вернисаж» (1, 2 место) Конкурс «Пасхальная радость» (2 место) Муниципальный конкурс песни и танца л Родине, Российской армии, войне и военных конфликтах «Во славу Отечества» (1 место) Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним...» , посвященному празднованию по81-летия Победы.(1 место)	Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»	победы» (участник)		участника
40	Кочкина Алина	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (3 место) Конкурс «Пасхальная радость» (1 место) Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним...» , посвященному празднованию по81-летия Победы.(1 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		3	Диплом участника
41	Спиридонов Даниил	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (2 место) Конкурс «Пасхальная радость» (3 место) Спортивный конкурс « Брат/сестра» (1 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		3	Диплом участника
42.	Семенова Ольга	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» 2 место Конкурс «Пасхальная радость» (1 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		3	Диплом участника
43.	Федоров Егор	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (2 место) Конкурс «Пасхальная радость»(1 место) Муниципальный конкурс «С праздником весны»(3 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иглолки»		3	Диплом участника
44.	Федорова Александра	Творческий конкурс	Конкурс «У Матрёшки русская		3	Диплом участника

		«Новогодний вернисаж» (1, 2 место) Конкурс «Пасхальная радость»(1 место)	душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»			
45.	Белова Полина	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж»	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»		3	Диплом участника
46.	Юрасов Кирилл	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (2 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»		3	Диплом участника
47.	Ченин Ярослав	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (1 место) Конкурс «Пасхальная радость» (2 место) Муниципальный конкурс «С праздником весны» (1 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»		3	Диплом участника
48.	Аноров Леонид	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (1 место) Конкурс «Пасхальная радость» (2 место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»		3	Диплом участника
49.	Пономарев Никита	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» (1 место) Конкурс «Пасхальная радость»(1 место) Муниципальный конкурс «С праздником весны»(1место)	Конкурс «У Матрёшки русская душа» Конкурс «Ёлочка с иголки»		3	Диплом участника
50.	Яковлева Сафия	Творческий конкурс «Новогодний вернисаж» Конкурс «Пасхальная радость» (1 место)	Конкурс «Ёлочка с иголки»	Конкурс « Нарисуй елку победы» (участник)	3	Грамота 1 место
4 класс						
	4 класс (хоровой коллектив)	Муниципальный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...»			4	Диплом 2 степени
	4 класс (хоровой коллектив)	Муниципальный конкурс песни и танца о Родине, Российской армии, войне и военных			4	Диплом 2 степени

		конфликтах «Во славу Отечества»				
51	Федорова Виктория	Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра»			4	Грамота 1 место
	Коллектив 4 класса			Участники всероссийской просветительной акции «День географии в школе»	4	Диплом участника
52	Афанасьева Ксения	Муниципальный творческий конкурс «Защитником быть-Родине служить» (номинация «Открытка»). Детская библиотека.			4	Грамота 1 место
		Муниципальный творческий конкурс «Защитником быть-Родине служить» (номинация «Рисунок»). Детская библиотека.			4	Грамота 2 место
		Муниципальный творческий конкурс «С праздником весны!» (номинация «Портрет любимой мамочки»). Детская библиотека.			4	Грамота 1 место
		Муниципальный творческий конкурс «С праздником весны!» (номинация «Аппликация»). Детская библиотека.			4	Грамота 1 место
		Муниципальный творческий конкурс «С праздником весны!» (номинация «В кадре с мамой»). Детская библиотека.			4	Грамота 2 место
		Муниципальный творческий конкурс «С праздником весны!» (номинация «Поздравительная открытка»). Детская библиотека.			4	Грамота 2 место

		Муниципальный творческий конкурс «С праздником весны!» (номинация «Весенний рисунок»). Детская библиотека.			4	Грамота 3 место
53	Лебедева Анастасия	Муниципальный творческий конкурс «Защитником быть-Родине служить» (номинация «Рисунок»). Детская библиотека.			4	Грамота за участие
5 класс						
54	Абрамова Екатерина	Конкурс, посвященный Дню Народного Единства в номинации «Театральное творчество» Конкурс тетральных коллективов	Онлайн -конкурс тетральных коллективов Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	5	Диплом 1 место Грамота за участие Диплом 1 место Диплом за участие Благодарность за участие
55	Антонович Анастасия		Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие Диплом за участие
56	Аплеснев Ярослав		Конкурс поделок «Елка с иголочки»	Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс «Волшебный мир Деда Мороза»	5	Диплом за участие Благодарность за участие Сертификат за участие
57	Аслаханов Магомед			Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие
58	Белова Арина	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Онлайн – конкурс «Строки, опаленные войной»	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие Диплом за участие Грамота 1 место
59	Белоусов Арсений		Конкурс «У Матрешки русская душа»	Конкурс хоровых и	5	Диплом за участие Диплом за

				вокальных коллективов		участие
60	Боярченков Илья	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»		Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие Грамота 1 место
61	Васильева Арина	Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра»		Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	5	Грамота за участие Диплом за участие Благодарность за участие
62	Виноградов Михаил	Конкурс, посвященный Дню Народного Единства в номинации «Театральное творчество» Конкурс театральных коллективов Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Онлайн – конкурс «Строки, опаленные войной» Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом 1 место Грамота за участие Диплом 1 место Диплом за участие Диплом за участие Грамота 1 место
63	Владимиров Данил	Конкурс, посвященный Дню Народного Единства в номинации «Театральное творчество» Конкурс театральных коллективов Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Онлайн – конкурс «Строки, опаленные войной» Фестиваль школьных театров в Тверской области	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	5	Диплом 1 место Грамота за участие Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом за участие Диплом за участие Благодарность за участие Грамота 1 место
64	Дометова Валерия			Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама» Онлайн – конкурс «Волшебный мир Деда Мороза»	5	Диплом за участие Благодарность за участие Сертификат за

		Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»				участие Грамота 1 место
65	Евдокимова Софья	Конкурс театральных коллективов	Онлайн – конкурс «Строки, опаленные войной» Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс «Волшебный мир Деда Мороза»	5	Грамота за участие Диплом 1 место Диплом за участие Диплом за участие Сертификат за участие
66	Ефимова Антонина			Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс «Волшебный мир Деда Мороза»	5	Диплом за участие Сертификат за участие
67	Журавлев Матвей	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»		Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие Грамота 1 место
68	Иванов Андрей			Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	5	Диплом за участие Благодарность за участие
69	Кренделев Артем			Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие
70	Луцкая Александра			Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие
71	Никитин Роман			Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие
72	Никифорова Виктория			Конкурс хоровых и вокальных коллективов	5	Диплом за участие
73	Орлова Мария	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»			5	Грамота 1 место
74	Соколов Степан			Конкурс хоровых и вокальных коллективов Онлайн – конкурс «Волшебный мир Деда Мороза»	5	Диплом за участие Сертификат за участие
75	Спиридонова Алена	Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра» Конкурс,	Конкурс «У Матрешки русская душа» Онлайн – конкурс «Строки, опаленные войной»		5	Грамота за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом

		посвященный Дню Народного Единства в номинации «Театральное творчество» Конкурс театральных коллективов Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Онлайн -конкурс тетральных коллективов Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов		1 место Диплом 1 место Грамота за участие Диплом за участие Диплом за участие Грамота 1 место
76	Стольникова Дарья Коллектив 5 класса	Соревнование спортивных семей в формате «Брат + сестра» Конкурс, посвященный Дню Народного Единства в номинации «Театральное творчество» Конкурс театральных коллективов Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Онлайн -конкурс тетральных коллективов Фестиваль школьных театров в Тверской области	Конкурс хоровых и вокальных коллективов Участники всероссийской просветительной акции «День географии в школе»	5	Грамота за участие Диплом 1 место Диплом 1 место Грамота за участие Диплом за участие Диплом за участие Грамота 1 место Диплом участника
6 класс						
77.	Максимова Александра			«День географии в школе»	6	Участник
78	Синицына Алиса	Научно-исследовательская конференция			6	2 место
79	Спиридонова Мария	«Зарница» Смотр строя и песни «Математический калейдоскоп»		«День географии»	6	1 место 3 место Участие участие
80	Фастова Ульяна		Конкурс «Анны Кашинской»		6	Участие
81	Круглов Ярослав	Зарница		«День географии в школе»	6	1 место участие
82	Калинина Анна	«Мы за ЗОЖ»		«День географии»	6	2 место

		Научно-исследовательская конференция			6	2 место
83	Байдакова Варвара	Научно-исследовательская конференция			6	2 место
7 класс						
84	Руфов Родион	1.Муниципальный конкурс музеев «Помним! Гордимся! Наследуем!»(2 место), 2. Муниципальный конкурс исследовательских работ « От нашего двора до стекольного завода»(1 место) 3. «Зарница» (1 место)		Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» (1 место)	7	
85	Бочковский Никита			Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» (участие)	7	
86	Булеца Ксения	1.Муниципальный конкурс исследовательских работ.(1 место) 2. 1.Муниципальный конкурс «Дорогой жизни устремленной к жизни» - социальный ролик. (2 место) 3. «Зарница» (1 место), 4. Традиционный легкоатлетический кросс (2 место), 5.Муниципальный этап Российской школьная весна (лауреат 1 степени), 6. Муниципальный конкурс «Ученик года-2026» 1 место 7. Муниципальный этап конкурса « Живая классика» (1 место)	Финансовая сказка верневолжья, номинация «Моя первая финансовая сказка» (участник)	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» (участие)	7	
87	Виноградова Елизавета	«Зарница»		Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» (участие)	7	1 место
88	Чуканова Алина	1.Муниципальный конкурс «Дорогой жизни устремленной к жизни»- социальный ролик.			7	2 место
89	ДрюкинФёдор	Традиционный легкоатлетический			7	1 место

		кросс, Презеденские состязания				2 место
90	Иванов Максим	Традиционный легкоатлетический кросс, Презеденские состязания			7	2 место 2 место
91	Муравьев Никита	Традиционный легкоатлетический кросс, Презеденские состязания			7	3 место 2 место
92	Селеменова Валентина	Традиционный легкоатлетический кросс			7	3 место
93	Смирнов Михаил	«Зарница», Презеденские состязания			7	1 место 2 место
94	Иванов Андрей	Презеденские состязания			7	2 место
8 класс						
95	Калинина София	Конкурс чтецов(2 место) Всероссийская олимпиада по литературе Всероссийская олимпиада по общ-ву			8	2 место 1 место 3 место
96	Трофимова Варвара	Всероссийская олимпиада по литературе	Патриотическая акция Символика Тверского края (Участие)		8	3 место
97	Морозов Андрей		Патриотическая акция Символика Тверского края		8	участие
9 класс						
98	Курчавенков Илья Алексеевич	Муниципальный осенний кросс			9	Грамота III место
99	Соколова Анастасия Игоревна	Районная квест-игра « Мы выбираем»	Онлайн – марафон «Победители в наших сердцах» (сертификат участника)		9	(Грамота I место
100	Ченин Кирилл Ильич		Фестиваль «Путь к успеху»		9	Участник
101	Быкова Елена Дмитриевна	Районная квест-игра « Мы выбираем»			9	Грамота I место

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников/ответственный	ссылки
1	в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово ученица 7-го класса Елизавета Виноградова представила исследовательскую работу «Герой нашего времени. Парта героя» для учащихся 6 класса, посвящённую педагогу-ветерану — участнику Великой Отечественной войны Григорию Васильевичу Чекед	06.10.25	15	https://vk.com/wall-197716736_5013
2	В день рождение президента РФ В. В. Путина, юнармейцы отряда "Сокол" МОУ ООШ №1 пгт Спирово с наилучшими пожеланиями спешат поздравить с Днем Рождения 🎉	10.10.25	4	https://vk.com/wall-197716736_5029

3	День открытых дверей в Доме Юнармии:	10.10.25	Отряд Сокол	https://vk.com/wall-197716736_5164
4	Патриотическая акция #ВпередКПобеде	7.11.25	Отряд Сокол	https://vk.com/wall-197716736_5386 ; https://vk.com/wall-197716736_5387
5	День неизвестного солдата и день добровольца	3.12.25		https://vk.com/wall-197716736_5618
6	Участие в открытие мемориальную доску в память о герое СВО.	09.12.25		https://vk.com/wall-197716736_5658
7	В День Героев Отечества юнармейцы нашей школы возложили цветы на Братской могиле.	10.12.25		https://vk.com/wall-197716736_5665
8	В день освобождения города Калинина, юнармейцы МОУ ООШ №1 пгт Спирово приняли участие в патриотической акции.	16.12.25		https://vk.com/wall-197716736_5715
9	82 годовщина снятия блокады Ленинграда. Волонтеры, юнармейцы, активисты движения Первых Спировского муниципального округа провели расчистку захоронения и монумента Скорбящая мать в ур. Бобово	27.12.25		https://vk.com/wall-197716736_6006
10	В рамках подготовки к празднованию Дня защитника Отечества  , учащиеся МОУ ООШ №1 поселка Спирово приняли участие в благородной акции.	25.02.26		https://vk.com/wall-197716736_6226
11	#СлетЮнармии69Спирово	26.02.26	3 место	https://vk.com/wall-197716736_6233 ; https://vk.com/wall-197716736_6277
12	отряд "Пламя69"  принял участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"	15.04.26	1 место	https://vk.com/wall-197716736_6559
13	Юнармейцы нашей школы приняли участие в благородной акции по уборке воинских захоронений	23.04.26		https://vk.com/wall-197716736_6608
14	Участие в смотре строя и песни	30.04.26	3 место	https://vk.com/wall-197716736_6677
15	В преддверии самого главного праздника нашей страны — Дня Великой Победы — юнармейцы возложили цветы к мемориалу «Скорбящая мать» и Братской могиле в урочище Бобово.	30.04.26		https://vk.com/wall-197716736_6697
16	В рамках празднования юнармейцы также присоединились к акции "Полотно Победы",	09.05.26		https://vk.com/wall-197716736_6759
17	Вызов Первых	15.05.26	участие	https://vk.com/wall-197716736_6782
18	Зональный этап «Зарница 2,0	23.05.26	4 место	https://vk.com/wall-197716736_6817

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников/ответственный	Результаты	ссылки
---	----------------------	-----------------	-------------------------------------	------------	--------

1	Традиционный спортивный праздник «День здоровья»	05.09.25	кл.руководител и, члены ученического совета, учитель физкультуры	2-9 классы	https://vk.com/wall-197716736_4741
2	Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	09.09.25	УДКиС Громова С.В. Садовникова Е.В.	2-4 кл 1 место	https://vk.com/wall-197716736_4758 https://vk.com/wall-197716736_4759
3	Турнир по футболу	11.09.25	УДКиС Громова С.В.	2 место	https://vk.com/wall-197716736_4775
4	Кросс л/а	26.09.25	Садовникова Е.В.	1м- Дрюкин Е 1м-Жугина Е 3м- Курчавенков И 3м- Стольников Д	https://vk.com/wall-197716736_4912
5	Муниципальные соревнования по русской лапте	30.09.25	7 класс	1 место	https://vk.com/wall-197716736_4921
6	Спартакиада допризывной молодежи	17.10.25	9 класс		https://vk.com/wall-197716736_5268
7	Шашечный турнир	19.10.25	4-5 класс		https://vk.com/wall-197716736_5248
8	Соревнования «Вместе с папой»	20.10.25	Николаевы Михаил и Влада (1 класс)	1 место	https://vk.com/wall-197716736_5267 https://vk.com/wall-197716736_5266
9	На базе МОУ СОШ 2 прошло мероприятие, посвященное развитию физической культуры и спорта. Учащиеся МОУ ООШ 1 пгт Спирово приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне	06.11.25			https://vk.com/wall-197716736_5392

10	#Антинаркотического_месячника. участие в спортивной части фестиваля "Здоровым быть модно!"	07.11.25	7 класс(10чел)	2 место	https://vk.com/wall-197716736_5416 https://vk.com/wall-197716736_5424
11	В рамках акции «Парта Героя» состоялись спортивные состязания «Вперёд к Победе!» между учащимися 1 класса и воспитанниками д/сада «Сказка»	17.11.25	1 класс	1 место	https://vk.com/wall-197716736_5468 https://vk.com/wall-197716736_5465
12	Муниципальный турнир по мини-футболу	04.01.26	Курчавенков Петров П Аслаханов М Муравьев Н Круглов Я	2 место	https://vk.com/wall-197716736_5888
13	Зимние забавы	06.01.26	3,5 кл		https://vk.com/wall-197716736_5849
14	День здоровья	13.02.26	4,5,7,8,9	1м- лыжные гонки; 2м-веселые старты; 2 м-футбол 1м- общекомандн.	https://vk.com/wall-197716736_6166
15	Курс молодого бойца	18.02.26	8-9 кл	1м-команда Десантура 2м-команда Солдаты	https://vk.com/wall-197716736_6186
16	Веселые старты	20.02.26	2-3 кл	1м-3кл 2м-2кл	https://vk.com/wall-197716736_6208
17	3 муниципальный юнармейский слет	26.02.26	Отряд Сокол		https://vk.com/wall-197716736_6277 https://vk.com/wall-197716736_6233
18	Фестиваль спортивных семей «Мама+ребенок»	05.03.26		1м- Найденышевы; Участие- Федоровы Екатерина и Егор	https://vk.com/wall-197716736_6301
19	Турнир по шашкам	19.03.26	Стольников Д Луцкая А. Белов А Боярчинков И.	участие	https://vk.com/wall-197716736_6408

20	Фестиваль игр народов России «Мы разные, но мы вместе»	27.03.26	1-9 кл		https://vk.com/wall-197716736_6450
21	Каникулы с пользой «Веселые старты»	1.04.26	1-4кл		https://vk.com/wall-197716736_6464
22	Утренняя зарядка «Будь здоров»	7.04.26	1-4 Движения Первых		https://vk.com/wall-197716736_6508
23	Дворовые игры	7.04.26	1.4.кл 6,5 кл		https://vk.com/wall-197716736_6511
24	Космическое ГТО	12 апреля			https://vk.com/wall-197716736_6537
25	Муниципальные соревнования спортивных семей БРАТ+ СЕСТРА	10.04.26		1м-Федоровы Вика и Дмитрий 2м- Спиридоновы Алена и Даниил	https://vk.com/wall-197716736_6539
26	Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"	15.04.26		1 - место	https://vk.com/wall-197716736_6559
27	Соревнования допризывной молодежи	23.04.26	Мальчики 8-9 класс	участие	https://vk.com/wall-197716736_6629
28	Смотр строя песни	30.04.26	7 класс	3 место	https://vk.com/wall-197716736_6677
29	Легкоатлетическая эстафета	08.05.26	1-3кл 4-6 кл 7-9кл	1м-3 кл;2м-2кл;3м-1кл 1м-6 кл;2м-5кл;3м-4кл 1м-7 кл;2м-9кл;3м-8кл	https://vk.com/wall-197716736_6752

30	Кросс	12.05.26	7 класс	1м- Дрюкин Ф 2м- Булеца К 2м-Иванов А 3м - Селеменова В 3м Муравьев Н	https://vk.com/wall-197716736_6772
31	Президентские состязания	14.05.26	6-7 класс	2 место	https://vk.com/wall-197716736_6774
32	Вызов Первых	15.05.26	5-6 класс	участие	https://vk.com/wall-197716736_6782
33	Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	23.05.26	Отряд «Пламя 69»	участие	